

**PLANO DE ENSINO****Curso:** Mestrado Profissional em Controladoria e Finanças**Área de Concentração:** Controladoria e Contabilidade / Finanças**Disciplina:** Metodologia de Pesquisa**Carga horária:** 45h

Créditos: 3

**Professor responsável:** Samuel de Oliveira Durso

1º semestre 2022

**EMENTA:**

Conceito de ciência e postura científica; aspectos e características do conhecimento científico; indução, dedução, abdução; o processo da pesquisa científica em controladoria e finanças; pesquisa positiva e normativa em controladoria e finanças; métodos de pesquisa em controladoria e finanças; fontes de informação científicas; Coleta de dados primários; abordagem quantitativa versus qualitativa; pesquisa aplicada/impacto; elaboração do projeto de pesquisa aplicado.

**OBJETIVO GERAL:**

Desenvolver habilidades que permitam a condução de pesquisas que contribuam para a prática profissional no campo de contabilidade e finanças.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Apresentar aos discentes os principais tipos de pesquisa aplicáveis às áreas de controladoria e finanças, dando suporte à construção inicial dos projetos de dissertação que serão desenvolvidos no contexto do Mestrado Profissional em Controladoria e Finanças.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

Serão utilizadas diversas estratégias metodológicas para viabilizar o aprendizado discente. Ao longo do curso, será requisitado do estudante uma postura proativa que o permita desenvolver uma independência relacionada à construção do saber científico. Além dos encontros *online* realizados, via Ambiente Virtual de Aprendizagem, a disciplina de Metodologia de Pesquisa conta com diversos materiais de apoio que deverão ser consultados pelos discentes para o desenvolvimento do conhecimento e para a realização das atividades avaliativas do curso.

**DINÂMICA DAS AULAS SEMANAIS:**

Os encontros da disciplina serão quinzenais. Quinzenalmente, o discente terá como atividades: i) a leitura de um book disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem, ii) a realização de uma atividade de fixação sobre o referido book; e iii) participação na aula-chat. Adicionalmente, ao final do curso o discente deverá apresentar um projeto de pesquisa com os capítulos “1 INTRODUÇÃO”, “2 REFERENCIAL TEÓRICO”; e “3 METODOLOGIA”.

ATIVIDADE QUINZENAL		TEMPO ESTIMADO
1.	Estudo do book quinzenal	60 min
2.	Realização de atividades de fixação sobre o book	60 min
3.	Participação das aulas-chat	60 min

4.	Preparação do projeto de pesquisa	60 min
----	-----------------------------------	--------

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:****1) ATIVIDADES DE FIXAÇÃO (30%)**

Quinzenalmente, os discentes realizarão uma atividade de fixação sobre o tema abordado, baseando-se nos materiais de apoio indicados para cada assunto. A atividade será realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem e será composta por cinco questões de múltipla escolha. Esta atividade deverá ser realizada de forma individual.

**2) PROJETO DE PESQUISA (70%)**

O projeto de pesquisa, atividade individual, será dividido em duas entregas (30% da nota do semestre para a primeira entrega e 40% para a segunda entrega). Na primeira entrega, deve-se apresentar os seguintes pontos (em, aproximadamente, três páginas):

- Contextualização do problema de pesquisa (uma página e meia, aproximadamente);
- Problema de pesquisa (construído em forma de pergunta e destacado no texto);
- Objetivo geral e específicos do projeto de pesquisa a ser desenvolvido; e
- Justificativa da pesquisa (uma página, aproximadamente).

Na segunda entrega, deverão ser adicionados aos pontos anteriores:

- Referencial teórico (três páginas, aproximadamente); e
- Metodologia de pesquisa (tamanho necessário para explicar os procedimentos metodológicos que serão utilizados para responder à questão de pesquisa e alcançar o objetivo proposto pelo estudo).

**ENCONTROS ONLINE (AULA-CHAT):**

Os encontros online têm como finalidade explicar o funcionamento da disciplina (primeiro encontro) e realizar o fechamento dos temas a serem tratados no decorrer do curso (demais encontros). Cada encontro terá duração de, aproximadamente, uma hora. É altamente recomendável que todos os discentes participem em tempo real dos encontros online para que possam manifestar suas dúvidas e contribuir com o desenvolvimento do conhecimento na disciplina.

**CRONOGRAMA DAS AULAS-CHAT:**

Nº	TEMA
1.	08/02 - Apresentação da disciplina e discussões iniciais
2.	22/02 - Tema 1: Aproximação entre o mundo acadêmico e profissional
3.	08/03 - Tema 2: Estrutura de investigação científica
4.	22/03 - Tema 3: Procedimentos e técnicas de pesquisa
5.	05/04 - Tema 3: Procedimentos e técnicas de pesquisa
6.	19/04 – Discussão sobre o tema de pesquisa / Tema 3
7.	03/05 - Tema 4: Planejamento e organização da pesquisa

8.	17/05 – Discussão sobre os projetos finais / Finalização do curso
Encontro online: terça-feira 21:00 às 22:00	

## BIBLIOGRAFIA

A seguir, para cada um dos temas abordados no curso, estão apresentadas as referências que darão suporte ao aprendizado discente.

### TEMA 01: APROXIMAÇÃO ENTRE O MUNDO ACADÊMICO E PROFISSIONAL

- Brennan, N. (2019). 100 PhD rules of the game to successfully complete a doctoral dissertation. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 32(1), 364–376. <https://doi.org/10.1108/AAAJ-01-2019-030>.
- Chalmers, K., & Wright, S. (2011). Bridging accounting research and practice: a value adding endeavour. In: E. Evans, R. Burrit, & J. Guthrie. (Eds.). *Bridging the gap between academic accounting research and professional practice*. Sydney: The Institute of Chartered Accountants in Australia.
- Coyne, J. G., Summers, S. L., Williams, B., & Wood, D. A. (2010). Accounting Program Research Rankings by Topical Area and Methodology. *Issues in Accounting Education*, 25(4), 631–654. <https://doi.org/10.2308/iace.2010.25.4.631>.
- Lakatos, E. M., & Marconi, M. A. (2019). *Fundamentos de metodologia científica*. 8ed. (Capítulo 3). Atlas.
- Laughlin, R. (2011). Accounting research, policy and practice: worlds together or worlds apart? In: E. Evans, R. Burrit, & J. Guthrie. (Eds.). *Bridging the gap between academic accounting research and professional practice*. Sydney: The Institute of Chartered Accountants in Australia.

### TEMA 02: ESTRUTURA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

- Bryman, A. (2007). The research question in social research: what is its role? *International Journal of Social Research Methodology*, 10(1), 5–20. <https://doi.org/10.1080/13645570600655282>.
- Flick, U. (2012). *Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes*. (Capítulo 2). Penso.
- Gordon, T. P., & Porter, J. C. (2009). Reading and understanding academic research in accounting: a guide for students. *Global Perspectives on Accounting Education*, 6, 25–45. [https://gpae.wcu.edu/Vol6/Reading\\_and\\_Understanding\\_Academic\\_Research.pdf](https://gpae.wcu.edu/Vol6/Reading_and_Understanding_Academic_Research.pdf).
- Hartley, J. (2008). *Academic writing and publishing: a practical handbook*. Routledge.
- Lakatos, E. M., & Marconi, M. A. (2019). *Fundamentos de metodologia científica*. 8ed. (Capítulos 4 e 6). Atlas.
- Major, M. J. (2017). O positivismo e a pesquisa ‘alternativa’ em Contabilidade. *Revista Contabilidade & Finanças*, 28(74), 173-178. <https://doi.org/10.1590/1808-057x201790190>
- Massaro, M., Dumay, J. Guthrie, J. (2016). On the shoulders of giants: undertaking a structured literature review in accounting. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 29(5), 767-801. <https://doi.org/10.1108/AAAJ-01-2015-1939>
- Matias-Pereira, J. (2019). *Manual de metodologia de pesquisa científica*. 4ed. (Temas 4 e 5). Atlas.
- Sampieri, H. R., Collado, C. F., & Lucio, M. P. B. (2013). *Metodologia de pesquisa*. 5ed. (Capítulo 1, 2, 3 e 12). Penso.

**TEMA 03: PROCEDIMENTOS E TÉCNICAS DE PESQUISA**

- Lakatos, E. M., & Marconi, M. A. (2019). *Fundamentos de metodologia científica*. 8ed. (Capítulo 9). Atlas.
- Oyadomari, J. C. T., Assis, W. A., Simãozinho, S. M., Mendonça Neto, O. R., & Dutra-de-Lima, R. (2012). Pesquisa intervencionista: análise dos estudos empíricos internacionais em gestão estratégica de custos. *Enfoque: Reflexão Contábil*, 31(2), 63-74.  
<http://old.periodicos.uem.br/ojs/index.php/Enfoque/article/view/16117/9523>
- Oyadomari, J. C. T., Silva, P. L., Mendonça Neto, O. R., Riccio, E. L. (2014). Pesquisa intervencionista: um ensaio sobre as oportunidades e riscos para pesquisa brasileira em contabilidade gerencial. *Advances in Scientific and Applied Accounting*, 7(2), 244-265.  
<http://asaa.anpcont.org.br/index.php/asaa/article/view/134/111>

**TEMA 04: PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DA PESQUISA**

- Flick, U. (2012). *Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes*. (Capítulos 11, 12 e 13). Penso.
- Lakatos, E. M., & Marconi, M. A. (2019). *Fundamentos de metodologia científica*. 8ed. (Capítulos 2). Atlas.
- Lozada, G., & Nunes, K. S. (2018). *Metodologia científica*. SAGAH.